

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Technologie i usługi internetowe</b>		Kod <b>1011102311011165283</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
-dr Ryszard Danecki, email: Ryszard.Danecki@put.poznan.pl tel. (61) 665-3388 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Zbigniew Włodarczak email: Zbigniew.Wlodarczak@put.poznan.pl tel. (61) 665-3387 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z przedmiotów informatycznych studiów Zarządzania I stopnia
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętności nabyte podczas nauki przedmiotów informatycznych studiów Zarządzania I stopnia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-W związku z obieralnością zajęć informatycznych na I stopniu studiów przedmiot prowadzony jest z uwzględnieniem różnic w przygotowaniu wstępnym słuchaczy. W każdym przypadku studenci powinni uzyskać rozumienie sposobu funkcjonowania Internetu i współczesnej koncepcji usług sieciowych w stopniu pozwalającym na świadomy wybór i użytkowanie dostępnych technologii. W zależności od konkretnego planu studiów może to być bardzo dobry wstęp lub pogłębienie dla takich przedmiotów jak projektowanie stron WWW lub aplikacji internetowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08] 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09] 3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej - [K2A_W17]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń na podstawie: (1) publicznej prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat (2) ocena zadań projektowych</p> <p>b) w zakresie wykładów: kolokwium</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykład: Internetworking: zasady budowania jednorodnej sieci komputerowej z wielu różnych sieci składowych. Stos TCP/IP podstawy klasycznego Internetu, kluczowe protokoły w poszczególnych warstwach. Zasady adresowania i znajdowania zasobów. Technologie stron WWW od statycznych, poprzez dynamiczny HTML z różnymi językami skryptowymi do HTML5. Aplikacje wielowarstwowe. Rola XML i XSLT w elektronicznej wymianie dokumentów. Pojęcie usługi sieciowej i związane z nim protokoły. Kryptograficzne podstawy bezpieczeństwa w sieciach.</p> <p>-Laboratoria: Projekt prostej aplikacji trójwarstwowej na bazie przykładów formularzy w HTML i współpracujących z nimi skryptów po stronie przeglądarki i serwera. Dobór przykładów i języków zależy od przedmiotów informatycznych które studenci zaliczyli wcześniej lub realizują równolegle. Przy minimalnym poziomie poznajemy skrypty PHP zapisujące dane do plików tekstowych lub bazy MySQL, zasady walidacji danych i tworzenie prostych raportów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. James F. Kurose, Keith W. Ross Computer Networking: A Top-Down Approach, Fifth Edition Pearson Education Inc., Prentice Hall 2010</p> <p>2. Eric A. Meyer Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</p> <p>3. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Web pages with Internet standards and programming languages documentation</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestnictwo w zajęciach		30
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Konsultacje		10
4. Przygotowanie do zaliczenia		6
5. Zaliczenie		4
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1